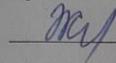


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ШИЛОВСКОГО РАЙОНА
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ "Лесновская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель РМО



Жильцова Е.А.

Приказ №171 от «01»
сентябрь 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР



Беляева Ю.В.

Приказ №171 от «01»
сентябрь 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Салынкина Н.А.

Приказ №171 от «01»
сентябрь 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание» (углублённый уровень)

для обучающихся 11 класса

Количество часов 136 часов
Уровень - углубленный
Учитель – Самохина И.А.

Пояснительная записка

Данная программа соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и предусматривает изучение материала на базовом уровне. Преподавание предмета «Обществознание» осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10–11 класс. Базовый уровень // Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание: 10 –11 кл. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020.
3. Федерального компонента государственных образовательных стандарта
4. Санитарно-гигиенические правила и нормы СанПин2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»

Рабочая учебная программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой и др. без изменений и дополнений.

Планируемые результаты изучения курса

Личностными результатами изучения курса обществознания в 11 классе являются: — осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни; — ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности; — формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;

— осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения; — готовность к рациональному экономическому поведению в условиях, как подъёма, так и спада экономической активности в стране; — способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя); — понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней; — способность ставить личные цели и строить жизненные планы; — соотношение поступков с принятыми нормами морали; — анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий; — различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами; — различение абсолютной и относительной истины; — понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности; — осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов; — готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации; — толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; — сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества; — сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики. Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки: — умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности; — критическое восприятие и осмысление информации, освещающей

события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений; — умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности; 6 — умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений; — умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия; — умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций; — способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем; — умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов; — умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей; — умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения; — критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; — умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; — умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей. Предметные результаты изучения обществознания включают: — умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы; — различение форм бизнеса; — оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ; — способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики; — анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов; 7 — умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста; — раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества; — способность выделять причины безработицы и различать её виды; — умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами; — выделение критериев социальной стратификации; — различение видов социальной мобильности; — умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи; — выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов; — способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия; — умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества; — различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии; — установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства; — формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

Для реализации Рабочей программы используется учебник Л.Н.Боголюбов Н.И. Городецкая, А.Ю. Лабезникова и др. «Обществознание», 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень, М.: «Просвещение», 2021. – 335 с.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

11 класс (136 ч)

Введение (1 ч)

Тема 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (26 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Экономические циклы. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок, акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Тема 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (16 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Социальная структура общества. Социальные группы. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Девиантное поведение. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Род, племя, народ, нация. Межнациональные конфликты. Национализм. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Функция семьи. Брак. Бытовые отношения. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Гендер – социальный пол. Эмансипация. Гендерная идентичность. Гендерные отношения в современном мире.

Молодёжь в современном обществе. Молодёжные субкультуры.

Демографическая ситуация в РФ. Миграция. Проблема неполных семей в РФ.

Тема 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (20 ч)

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политическая власть. Политическая система. Политический режим. Особенности политической системы.

Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Демократические выборы. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. Политические партии и системы. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Политическое сознание. Идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. СМИ и политическое сознание.

Политическое поведение. Многообразие его форм. Регулирование политического поведения. Политический процесс и его этапы. Политическое участие.

Итоговое повторение -2 часа

Резерв – 1 час

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Разделы программы по обществознанию 11 класс	Количество часов	Контрольные работы
Введение	1 ч.	
Тема 1. Экономическая жизнь общества	47ч.	1
Тема 2. Социальная сфера	30 ч.	1
Тема 3. Политическая жизнь общества	40ч.	1
Итоговое повторение	2ч.	1
Заключение Взгляд в будущее	6ч.	
Резерв	10ч.	
ИТОГО	136	

Литература для учителя

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень // Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание: 10 –11 кл. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021.

Л.Н.Боголюбов и др. «Обществознание», 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень, М.: «Просвещение», 2021

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Основные Internet-адреса:

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
- <http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;
- <http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема урока	Кол-во часов		Дата по плану	Дата фактич
1	Введение	1		4.09	
	Тема I Экономическая жизнь общества				
2-4	Роль экономики в жизни общества	3	П.1	6.09,7.09	
5-8	Экономика: наука и хозяйство	4	П.2	11.09-15.09	
9-12	Экономический рост и развитие	4	П.3	16.09-22.09	
13-16	Рыночные отношения в экономике	4	П.4	25.09-29.09	
17-20	Фирма в экономике	4	П.5	2.10-6.10	
21-24	Финансовый рынок	4	П.6	9.10-13.10	
25-28	Экономика и государство	4	П.7	16.10-20.10	
29-32	Финансовая политика государства	4	П.8	23.10-27.10	
33-36	Занятость и безработица	4	П.9		
37-40	Мировая экономика	4	П.10		
41-44	Экономическая культура	4	П.11		
45-47	Итоговое обобщение по теме. Разбор заданий в формате ЕГЭ. Представление результатов проектной деятельности.	3			
48	Урок обобщения по теме «Экономическая жизнь общества»	1			
	Тема II Социальная сфера				
49-52	Социальная структура общества	4	П.12		
53-56	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	4	П.13		
57-60	Нации и межнациональные отношения.	4	П.14		
61-64	Семья и брак.	4	П.15		
65-68	Гендер как научное понятие	4	П.16		
69-72	Молодёжь в современном обществе.	4	П.17		
73-76	Демографическая ситуация в современной России.	4	П.18		
77-78	Итоговое обобщение по теме. Разбор заданий в формате ЕГЭ. Представление результатов проектной деятельности.	2			
79	Урок обобщения по теме «Социальная сфера».	1			
	Тема III Политическая жизнь общества				
80-83	Политика и власть	4	П.19		
84-87	Политическая система	4	П.20		
88-91	Гражданское общество и правовое государство	4	П.21		
92-95	Демократические выборы	4	П.22		
96-99	Политические партии и партийные системы	4	П.23		

100-103	Политическая элита и политическое лидерство	4	П.24		
104-107	Политическое сознание	4	П.25		
108-111	Политическое поведение	4	П.26		
112-115	Политический процесс и культура политического участия	4	П.27		
116-119	Итоговое обобщение по теме. Разбор заданий в формате ЕГЭ. Представление результатов проектной деятельности.	4			
120	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества»	1			
121-126	Взгляд в будущее (заключение)	6			
127-136	Итоговое повторение (Общество и человек, экономика и социальные отношения, правовое регулирование общественных отношений).	10			