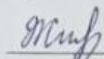


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ШИЛОВСКОГО РАЙОНА
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ «Лесновская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Жильцова Е.А.

Приказ № 171
от «01» 09 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора школы




Беляева Ю.В.

Приказ № 171
от «01» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Сазонова Н.А.

Приказ № 171
от «01» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Обществознание»

для обучающихся 8 класса

Количество часов – 68, в неделю -2

Уровень – базовый

Учитель – Жильцова Е.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа создана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897), программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой и др. М. «Просвещение» 2017. Курс интегрирует современные социологические, политические, правовые знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний.

Программа рассчитана на **68 часов (2 часа в неделю)**

Цели курса:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Курс опирается на представление о человеке как биосоциальном существе, включенном в жизнь природы, малой группы, больших социальных общностей, в экономику, политику, культуру, общество в целом. При этом человек характеризуется и как субъект общественных отношений, специфически проявляющий себя в многообразных взаимосвязях с другими людьми, и как индивидуальность, самостоятельно определяющая свой жизненный путь, постоянно оказывающаяся перед нравственным выбором в различных жизненных ситуациях. Человек и человеческие отношения рассматриваются с точки зрения гармонизации жизненных установок и целей человека с требованиями, предъявляемыми ему со стороны тех природных и социальных образований, в которые он включен. Такой подход призван помогать гуманизации личности, ее отношений к природе, другим людям, к себе и вместе с тем ориентировать на гуманизацию всей социальной системы.

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

• *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- первичного анализа и использования социальной информации;

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

• сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

• выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

РАЗДЕЛ 1.

ЧЕЛОВЕК. ПРИРОДА. ОБЩЕСТВО

35 часов

Ведение в курс (1 час)

Тема 1. Личность и общество (11 ч)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры (15 часов)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Социальная сфера (8 часа)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношения к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тема 4. Экономика (29 часов)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет.

Налоги, уплачиваемые гражданами. Бюджет государства и семьи.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Пенсионные программы.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Обобщающий урок (3 часа)

№п\п	Тема	Кол-во часов	Д\з	Дата по плану	Дата проведения по факту
Личность и общество 11 часов					
1	Введение в курс	1		5.09	
2-3	Что делает человека человеком	2	§1	7.09,12.09	
4-5	Человек, общество, природа	2	§2	14.09, 19.09	
6-7	Общество как форма жизнедеятельности людей	2	§3	21.09, 26.09	
8-9	Развитие общества	2	§4	28.09, 3. 10	
10	Личность	1	§5	5.10	
11	Практикум «Личность в обществе»	1		10.10	
12	Обобщающий урок	1		15.10	
Сфера духовной культуры 15 часов					
13	Сфера духовной культуры	1	§6	17.10	
	Развитие культуры в современной России	1			
14-15	Мораль	2	§7	19.10,24.10	
16	Долг и совесть	1	§8	26.10	
17-18	Моральный выбор – это ответственность	2	§9	7.11 9.11	
19-20	Образование	2	§10	14.11,16.11	
21-22	Наука в современном обществе	2	§11	21.11,23.11	
23-24	Религия как одна из форм культуры	2	§12	28,11.30.11	
25-26	Влияние искусства на развитие личности	2		5.12,7.12	
27	Обобщающий урок	1		12.12	
Социальная сфера 8 часов					
28-29	Социальная структура общества	2	§13	14.12,19.12	
30	Социальные статусы и роли	1	§14	21.12	
31-32	Нации и межнациональные отношения	2	§15	26.12,28.12	
33-34	Социализация личности и отклоняющееся поведение.	2	§16	9.01,11.01	
35	Обобщающий урок	1		16.01	
Экономика 29 часов					
36-37	Экономика и ее роль в жизни общества	2	§17	18.01, 23.01	
38-39	Главные вопросы экономики	2	§18	25.01, 30.01	
40-41	Собственность	2	§19	1.02, 6.02	
42-43	Рыночная экономика	2	§20	8.02,13.02	
44-45	Производство – основа экономики	2	§21	15.02, 20.02	
46-47	Предпринимательская деятельность	2	§22	22.02, 27.02	
48-49	Роль государства в экономике	2	§23	29.02, 5.03	
50-51	Распределение доходов	2	§24	7.03, 12.03	
52-53	Потребление	2	§25	14.03, 19.03	
54-55	Инфляция и семейная экономика	2	§26	14.03, 21 03	
56-57	Рынок труда и безработица.	2	§27	2.04, 4.04	
58	Современный работник	1		9.04	

59-60	Мировое хозяйство и международная торговля	2	§28	11.04,16.04,	
61-62	Банковские услуги	2		23.04, 25.04	
64-65	Страховые услуги	2		30.04, 2.05	
66-68	Итоговое обобщение	3		7.05, 14.05. 16.05	