

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ШИЛОВСКОГО РАЙОНА  
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
МБОУ «Лесновская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Жильцова Е.А.  
Приказ № 171  
от «01» 09. 2023г.

СОГЛАСОВАНО

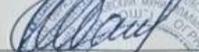
Зам. директора школы



Беляева Ю.В.  
Приказ № 171  
от «01» 09. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Салькин Ф.А.  
Приказ № 171  
от «01» 09. 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Обществознание»**

для обучающихся 9 класса

Количество часов – 34, в неделю -1

Уровень – базовый

Учитель – Жильцова Е.А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа создана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, программы Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. М. «Просвещение» 2019. Курс рассчитан на 1 час в неделю. Всего 34 учебных часа.

### Цели курса:

- развитие личности в период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой культуры.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Преподавание курса в основной школе обеспечивается по УМК «Обществознание» под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Е.И. Жильцовой и др. Москва, Просвещение, 2020г, рабочая тетрадь по обществознанию. М, 2019

### Планируемые результаты

#### Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения. **Уметь**
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

#### Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
  - на использование элементов причинно-следственного анализа;
  - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### Содержание учебного курса

#### Тема 1. Политика (12 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Референдум. Выборы в РФ. опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

## **Тема 2 Гражданин и государство (8 ч)**

Конституция - основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека - идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Высшие органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Федеративное устройство. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Правоохранительные органы РФ.

## **Тема 3. Основы российского законодательства(13 ч)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско -правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Правовое регулирование отношений в сфере образования .

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов.

Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

## **Итоговое повторение (2 ч)**

**Календарно-тематическое планирование**

| №п\п  | Тема   | Кол-во часов | Д\з                | Дата по плану  | Дата факт |
|---|--|--------------|--------------------|----------------|-----------|
| <b>Тема 1. Политика 12 часов</b>                            |  |              |                    |                |           |
| 1   | Политика и власть  | 1            | П.1                | 7.09           |           |
| 2   | Государство  | 1            | П.2                | 14.09          |           |
| 3   | Политические режимы  | 1            | П.3                | 21.09          |           |
| 4   | Правовое государство   | 1            | П.4                | 28.09          |           |
| 5-6   | Гражданское общество и государство                                 | 2            | П.5                | 5.10, 12.10    |           |
| 7-8   | Участие граждан в политической жизни                               | 2            | П.6                | 19.10,26.10    |           |
| 9   | Политические партии и движения                                     | 1            | П.7                | 9.11           |           |
| 10  | Межгосударственные отношения                                       | 1            | П.8                | 16.11          |           |
| 11-12   | Обобщающий урок. Готовимся к экзамену.                             | 2            | Вопросы на с.63-71 | 23.11<br>30.11 |           |
| <b>Тема 2 Гражданин и государство 8 часов</b>               |  |              |                    |                |           |
| 13  | Основы конституционного строя РФ. Конституция РФ.                  | 1            | П.9                | 7.12           |           |
| 14-15   | Права и свободы человека и гражданина                              | 2            | П.10-11            | 14.12,21.12    |           |
| 16  | Высшие органы государственной власти в РФ                          | 1            | П.12               | 28.12          |           |
| 17  | Россия – федеративное государство                                  | 1            | П.13               | 11.01          |           |
| 18  | Судебная система РФ  | 1            | П.14               | 18.01          |           |
| 19  | Правоохранительные органы РФ                                       | 1            | П.15               | 25..01         |           |
| 20  | Практикум по теме «Гражданин и государство». Готовимся к экзамену. | 1            | С.122-132          | 1.02           |           |
| <b>Тема 3. Основы российского законодательства 13 часов</b> |  |              |                    |                |           |
| 21  | Роль права жизни человека, общества и государства                  | 1            | П.16               | 8.02           |           |
| 22  | Правоотношения и субъекты права                                    | 1            | П.17               | 15.02          |           |
| 23-24   | Правонарушения и юридическая ответственность                       | 2            | П.18               | 22.02          |           |
| 25-26   | Гражданские правоотношения   | 2            | П.19               | 29.02,7.03.03  |           |
| 27  | Право на труд. Трудовые правоотношения                             | 1            | П.20               | 14.03          |           |
| 28  | Семейные правоотношения  | 1            | П.21               | 21.03          |           |
| 29  | Административные правоотношения                                    | 1            | П.22               | 4.04           |           |
| 30  | Уголовно-правовые отношения  | 1            | П.23               | 11.04          |           |
| 31-32   | Правовое регулирование отношений в сфере образования               | 2            | П.24               | 18.04          |           |
| 33  | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов          | 1            | П.25               | 25.04          |           |
| 34  | Итоговое обобщение   | 1            | С.207-219          | 16.05          |           |