


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ШИЛОВСКОГО РАЙОНА
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

МБОУ "Лесновская СОШ"

РАССМОТРЕНО

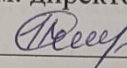
Руководитель ШМО



Куренкова Н.И.
Приказ №171 от «01» 09
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Тишина Н.С..
Приказ № 171 от «01» 09
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Салюнкина Н.А.
Приказ № 171 от «01» 09
2023 г.



АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литература»

для обучающегося 6 класса

Количество часов - 34, в неделю - 1

Уровень - базовый

Учитель - Доницова Е.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы МБОУ "Лесновская СОШ", «Рабочих программ по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, 5-9 классы (авторы Э.Я.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова, М.: Просвещение, 2018г.), «Положения о рабочих программах по учебному предмету педагога МБОУ "Лесновская СОШ"».

Рабочая программа составлена по учебнику:И.М. Бгажнокова, Е.С.

Погостина. Чтение. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2019г.

Содержание учебного предмета - всего 34 часа, 1 час в неделю)

Планируемые результаты освоения курса по итогам обучения в 6 классе

Личностные результаты

- формировать понимание важности процесса обучения;
- развивать эстетические чувства и художественный вкус на основе знакомства с отечественной и зарубежной литературой;
- формировать нравственно развитую личность в процессе чтения, развивать морально-этические представления, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развивать чувство ответственности за свои поступки при сопоставлении образов персонажей из прочитанного произведения с собственным опытом;
- формировать умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- формировать умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- развивать умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- развивать умение составлять тексты в устной форме;
- развивать умение строить рассуждения в процессе характеристики текста;
- развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений;
- совершенствовать мотивации к систематическому , самостоятельному чтению.

Предметные результаты

- читать текст правильно, осознанно и выразительно вслух и про себя;
- делить текст на смысловые части, пересказывать текст различными способами (полный пересказ, выборочный, краткий);
- определять мотивы поступков героев, выражать свое отношение к ним;
- пользоваться монологической и диалогической речью при пересказах, рассказывании, выражении собственной точки зрения, коллективном обсуждении и т.п.;
- самостоятельно составлять и задавать одноклассникам (или учителю) вопросы к тексту;
- понимать жанровые особенности произведений 9 сказка, стихотворение, рассказ, басня);
- заучивать наизусть стихотворения, басни;
- совершенствовать читательский опыт, развивать умение пользоваться библиотекой (нахождение нужной книги по теме урока, выбор книги для самостоятельного чтения, для выполнения творческих работ и т.д.)

Содержание учебного предмета «Чтение» в 6 классе

Примерная тематика чтения

Устное народное творчество

Загадки, пословицы, поговорки, небылицы (особый мир игры-игра мыслей, столкновение мира обычного и потешного). Народные и литературные сказки. Мир добра и зла.

Люблю природу русскую

Рассказы , стихи и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, об открытиях человека, умеющего всматриваться в окружающий мир. Светские и православные праздники в связи с разными временами года.

О далеком прошлом России

Рассказы, стихи. Научно-популярные статьи о далеком прошлом, о нашем времени из истории России.

Животные в нашем доме

Рассказы, стихи, сказки о жизни животных. Отношение человека к животному миру как показатель его нравственных черт.

Будь человеком, человек!

Рассказы и стихи , раскрывающие восприятие мира в детстве, осмысление мира и своего места в нем.

Они прославили Россию

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие сведения о жизни великих людей прошлого и настоящего России

Смешное и веселое

Юмористические произведения разных жанров.

Вечный свет подвига

Художественные произведения о подвигах защитников Отечества в прошлом и настоящем.

Писатели мира- детям

Художественные произведения зарубежных авторов различных жанров.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, выразительное и беглое чтение словосочетанием, в трудных случаях – целым словом в соответствии с нормами литературного произношения. Использование простых по содержанию и структуре слов, отрывков из текста учебника для совершенствования навыка беглого чтения.

Чтение про себя при выполнении различных заданий. Выразительное чтение произведений с отработкой логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи, перечислительной интонации при однородных членах.

Работа с текстом

Анализ текста по вопросам. Постановка проблемных вопросов, соотнесение содержания прочитанного с опытом учащихся.

Развитие у учащихся умения ставить вопросы к тексту.

Выделение темы и идеи произведения, соотнесение того или другого с заглавием текста.

Деление текста на части, составление простого плана под руководством учителя.

Осознание последовательности и причинности событий. Определение мотивов поступков действующих лиц, их оценка.

Полный или частичный пересказ произведения. Правильное использование средств связи предложений и частей текста. Передача событий от лица разных героев.

Формирование внимания к авторскому слову: самостоятельное выделение незнакомых слов в тексте. Выяснение их значения. Нахождение слов, употребляемых в прямом и переносном значении, их объяснение. Обсуждение вопросов о причинах выбора автором того или иного слова. Передача с помощью авторских слов характера героев, отношения автора к ним.

Уточнение жанровых особенностей произведения (сказка, стихотворение, рассказ, басня).

Внеклассное чтение (1 раз в месяц). Самостоятельное чтение доступных по содержанию книг, написанных для детей и юношества. Коллективное ведение дневников внеклассного чтения. Самостоятельная запись фамилии автора и названия книги.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1-й уровень (минимальный)

- читать вслух правильно, целым словом, трудные слова- по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- читать про себя проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать фрагменты текста, несложные по содержанию;
- оценивать поступки героев (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом индивидуальных особенностей учащихся);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя посильные задания по прочитанным текстам.

2-й уровень (достаточный)

- читать доступные тексты вслух осознанно, правильно, выразительно, с переходом на беглое чтение (словосочетаниями), в трудных случаях - целым словом;
- читать про себя, выполняя различные задания к проанализированному тексту;
- делить текст на части под руководством учителя;
- пересказывать текст (полностью или частично) по плану , используя опорные слова;
- определять мотивы поступков героев, выражать свое отношение к ним;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- выучить наизусть 8- 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя или воспитателя.

Календарно-тематическое планирование уроков чтения в 6 классе
(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	По В. Пескову «Отечество» М. Ножкин «Россия»	1		
2.	М. Пришвин «Моя Родина» В. Бианки «Сентябрь»	1		
3.	И. Бунин «Лес, точно терем расписной...» Ю. Качаев «Грабитель» Б. Житков «Белый домик»	1		
4.	А. Белорусец «Звонкие ключи» К. Паустовский «Заячьи лапы»	1		
5.	И. Тургенев «Осенний день в березовой роще» Е. Носов «Хитрюга»	1		
6.	В. Бианки «Октябрь» С. Михалков «Будь человеком» Б. Заходер «Петя мечтает»	1		
7.	По Д. Биссету «Слон и муравей» По Д. Биссету «Кузнечик Денди»	1		
8.	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой» Дж. Родари «Пуговкин домик»	1		
9.	«Илья Муромец и Соловей разбойник» (отрывок из былины) Ф. Глинка «Москва» (в сокращении).	1		
10.	В. Бианки «Ноябрь». По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы»	1		
11.	По С. Алексееву «Медаль», «Гришенька»	1		

12.	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь», «Боевое крещение», «День рождения Наполеона», «В дни спокойные»	1		
13.	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи» Е. Пермяк «Тайна цены»	1		
14.	Д. Гальперина «Здравствуйте!» В. Бианки «Декабрь», Е. Благинина. «Новогодние загадки»	1		
15.	А. Никитин «Встреча зимы» А. Дорохов «Теплый снег» А. Пушкин «Вот север тучи нагоня...»	1		
14.	В. Бианки «Январь» Х.-К. Андерсен «Ель»	1		
15.	А. Чехов «Ванька» И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...»	1		
16.	И. Суриков «Белый снег пушистый...» М. Зощенко «Леля и Минька. Елка»	1		
17.	Ю. Рытхэу «Пурга» Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость» В. Бианки «Февраль»	1		
18.	С. Маршак «Двенадцать месяцев»	1		
19.	Х. К. Андерсен «Снежная Королева»	1		
20.	С. Смирнов «Первые приметы» В. Бианки «Март» По В. Пескову «Весна идет»	1		
22.	М. Пришвин «Жаркий час» Г. Скребицкий «Весенняя песня» В. Жуковский «Жаворонок»	1		
23.	А. Толстой «Детство Никиты»	1		

24.	А. Твардовский «Как после мартовских метелей...» А. Плещеев «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...» В. Бианки «Апрель»	1		
25.	К. Паустовский «Стальное колечко»	1		
26.	По В. Астафьеву «Злодейка» По Е. Барониной «Рассказы про зверей»	1		
27.	В. Драгунский «Кот в сапогах»	1		
28.	Д. Хармс «Заяц и еж» И. Крылов «Зеркало и обезьяна»	1		
29.	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави»	1		
30.	В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...» В. Бианки «Май» М. Дудин «Наши песни спеты на войне»	1		
31.	В. Медведев «Звездолет «Брунька» По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	1		
32.	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1		
33.	В. Астафьев «Зорькина песня»	1		
34.	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»	1		

Учебно-методическое обеспечение:

- 1.Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классов под редакцией И.М. Бгажноковой. 3-е издание. Москва. «Просвещение». 2011 г.
- 2.Э.В.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1 5-9 классы Москва «Просвещение» 2018г.
- 3.Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 5 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2017. – 255 с.: илл.
- 4.Р.И. Лалаева. Логопедическая работа в коррекционных классах. М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2001. - 224с. (коррекционная педагогика).
- 5.Л.Н. ЕфименковаКоррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: пособие для логопедов. - М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2006.- 335с. (коррекционная педагогика).
- 6.А.К. Аксенова. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе, центр «Владос», 1999 г.
- 7.Н.Н. Светловская. Методика внеклассного чтения. М. 1991г.
8. Т.Б. Баширова. Пути становления читательской самостоятельности учащихся корр. школы. «Дефектология», 1991г.
9. Ф.И. Лалаева. Устранение нарушения чтения у учащихся коррекционной школы. М., 1978.
- 10.Н. М. Неусыпова «Толковый словарь русского языка». Пособие для учащихся начальных классов под редакцией Т. Т. Ромадаевой М. «Просвещение» 1989г.
- 11.М. С, Лапатухин, Е. В. Скоролуповская Г. П.Снетова «Школьный толковый словарь русского языка» (пособие для учащихся) под редакцией Ф. П, Филина М. «Просвещение» 1981г.
- 12.Даль В.И. Пословицы русского народа. – М.: изд. Эксмо, изд-во ННН, 2005.-616с., ил.
- 13.Универсальный словарь по русскому языку. – СПб,: ИГ «Весь», 2010.- 1184 с.
- 14.Словарь пословиц, поговорок и крылатых выражений /Составитель И.В.Ефимова. – М.: Эксмо, 2013.- 272 с.: ил.

- 15.Серия «Я познаю мир». Литература. Н. В, Чудакова. М. «Астрель» 2003.
- 16.Г. В, Иванов, Л. С. Калюжная «Сто великих писателей» М. «Вече» 2006.