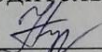


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ШИЛОВСКОГО РАЙОНА
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ «Лесновская СОШ»

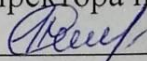
РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО



Куренкова Н.И.

Приказ № 171 от «01» 09
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР



Тишина Н.С.

Приказ №171 от «01» 09
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы



Салынкина Н.А.

Приказ №171 от «01» 09
2023 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА»

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ **5** КЛАССА

Количество часов – 102, в неделю – 3

Уровень – базовый

Учитель – Руденкова Т.В.

2023 - 2024
учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 5 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Математика. 5 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией М.Н. Перова, Г.М. Капустина. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 224с. и Рабочую тетрадь по математике под ред. М.Н. Перова, И.М. Яковлева. – М.: Просвещение, 2008.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Математика в специальной коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов.

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Основные направления коррекционной работы:

1. Коррекция переключаемости и распределения внимания.
2. Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
4. Коррекция произвольного внимания.
5. Коррекция мышц мелкой моторики.
6. Развитие самостоятельности, аккуратности.

Общая характеристика курса

Программа по математике включает разделы: «Сотня», «Тысяча», «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд», «Обыкновенные дроби», «Геометрический материал», «Повторение».

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счёт до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трёхзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак = (равняется).

Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1км, 1г, 1т), соотношения: 1м=1000мм, 1км=1000м, 1кг=1000г, 1т=1000кг, 1т=10ц. денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1год) соотношение: 1год=365, 366 сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости (55см+/-19см; 55см+/-45см; 1м-45см; 8м55см+/-3м19см; 8м55см+/-19см; 4м55см+/-3м; 8м+/-19см; 8м+/-4м45см).

Римские цифры. Обозначение чисел I–XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа 100. знак умножения (х). Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40х2; 400х2; 420х2; 40:2; 300:3; 480:4; 450:5), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24х2; 243х2; 48:4; 488:4 и т.п.).

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числами или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составление арифметические задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр (Р). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Образование R и D.

Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100.

Межпредметные связи

Письмо и развитие речи. Составление и запись связных высказываний в ответах задач.

Чтение и развитие речи. Чтение заданий, условий задач.

Изобразительное искусство. Изображение геометрических фигур, чертежей, схем к задачам.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся по математике

Базовый уровень

Учащиеся должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- выполнять сравнение чисел (больше - меньше) в пределах 1000;
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;

- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1000;
- умножать и делить на однозначное число;
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр.

Примечания

Обязательно:

- продолжать складывать и вычитать числа в пределах 100 с переходом через десяток письменно;
- овладеть табличным умножением и делением;
- определять время по часам тремя способами;
- самостоятельно чертить прямоугольник на нелинованной бумаге.

Не обязательно:

- решать наиболее трудные случаи вычитания чисел в пределах 1000 (510-183; 503-138);
- решать арифметические задачи в два действия самостоятельно (в два, три действия решать с помощью учителя);
- чертить треугольник по трем данным сторонам.

Минимальный уровень

Учащиеся должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;

Учащиеся должны уметь:

- выполнять сравнение чисел (больше - меньше) в пределах 1000;
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка;
- умножать и делить на однозначное число;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;

Математика (102ч.)

№ п/п	Дата	Коррекция	Кол-во часов	Тема урока
1	04.09.23		2	Повторение. Нумерация чисел в пределах 100.
2	05.09.23			
3	07.06.23			
4	11.09.23		2	Нахождение неизвестного слагаемого.
5	12.09.23		2	Нахождение неизвестного уменьшаемого.
6	13.09.23			
7	19.09.23		2	Нахождение неизвестного вычитаемого. Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.
8	20.09.23			
9	21.09.23		2	Геометрический материал. Линия, отрезок, луч.
10	26.09.23			
11-12	27.09.23 28.09.23		2	Нумерация чисел в пределах 1000.
13-14	03.10.23 04.10.23		2	Округление чисел до десятков и сотен.
15-16	05.10.23 10.10.23		2	Римская нумерация.
17-18	11.10.23 12.10.23		2	Меры стоимости, длины и массы.
19-20	17.10.23 18.10.23		2	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы.
21	19.10.23		2	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.
22	31.10.23		2	Контрольная работа по теме: «Тысяча».
23-24	01.11.23. 02.11.23		2	Геометрический материал. Углы. Периметр многоугольника.
25-26	07.11.23 08.11.23		2	Сложение и вычитание без перехода через разряд
27-28	09.11.23 14.11.23		2	Геометрический материал. Треугольники. Различение треугольников по видам углов. Различение треугольников по длинам сторон.
29-30	15.11.23 16.11.23		2	Разностное сравнение чисел.
31-32	21.11.23 22.11.23		2	Кратное сравнение чисел
33	23.11.23		2	Сложение с переходом через разряд.
34	28.11.23			
35	29.11.23		2	Вычитание с переходом через разряд.
36	30.11.23			
37	05.12.23		2	Сложение и вычитание с переходом через разряд
38	06.12.23			
39-40	07.12.23 12.12.23		2	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание с переходом через разряд».
41-	13.12.23		2	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.

42	14.12.23			
43-44	19.12.23 20.12.23		2	Образование дробей.
45-46	21.12.23 26.12.23		2	Сравнение дробей.
47	27.12.23		2	Правильные и неправильные дроби.
48	28.12.23			
49-50	09.01.24 10.01.24		2	Умножение чисел 10, 100.
51-52	11.01.24 16.01.24		2	Деление на 10, 100.
53-54	17.01.24 18.01.24		2	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими.
55-56	23.01.24 24.01.24		2	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена мелких мер крупными.
57	25.01.24		2	Меры времени. Год.
58	30.01.24			
59	31.01.24		2	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.
60	01.02.24			
61	06.02.24		2	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.
62	07.02.24			
63	08.02.24		2	Закрепление пройденного материала.
64	13.02.24			
65	14.02.24		2	Проверка умножения и деления
66	15.02.24			
67	20.02.24		2	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.
68	21.02.24			
69-70	22.02.24 27.02.24		2	Контрольная работа «Умножение и деление чисел без перехода через разряд». Умножение и деление чисел с переходом через разряд». Анализ ошибок.
71	28.02.24		2	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.
72	29.02.24			
73	05.03.24		2	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.
74	06.03.24			
75	07.03.24		2	Закрепление пройденного материала.
76	12.03.24			
77-79	13.03.24 14.03.24 19.03.24		3	Геометрический материал. Построение треугольников.
80-82	20.03.24 21.03.24 02.04.24		3	Геометрический материал. Круг, окружность. Линии в круге.
83-85	03.04.24 04.04.24 09.04.24		3	Геометрический материал. Масштаб.

86-87	10.04.24 11.04.24		2	Геометрический материал. Закрепление.
88-90	16.04.24 17.04.24 18.04.24		3	. Геометрический материал. Повторение пройденного.
91-93	23.04.24 24.04.24 25.04.24		3	
94-96	30.04.24 02.05.24 07.05.24		3	Все действия в пределах 1000
97-99	08.05.24 14.05.24 15.05.24		3	
100-101	16.05.24 21.05.24		2	Годовая контрольная работа.
102	22.05.24		1	Итоговый урок.