


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«**ЛЕСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ШИЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
391539, Рязанской области, Шиловский район, п. Лесной, ул. Школьная, д. 13
телефон: 8(49136)3-70-35, 8(49136)3-74-64, факс: 8(49136)3-74-64

Рассмотрено

На педагогическом совете
Протокол №11 от 20.05.2024

Утверждено
Директор школы
Салынкина Н.А.
Приказ №167 от 20.05.2024



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОФЕССИИ 19293 «УКЛАДЧИК-УПАКОВЩИК»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ**

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа профессионального обучения предназначена для учащихся, желающих получить новую профессию – 19293 «Укладчик-упаковщик» – в сфере производства и торговли и нацелена на профессиональную подготовку по освоению вида профессиональной деятельности в пределах профессиональных компетенций, необходимых в работе укладчика-упаковщика для выполнения определенной работы, группы работ, не сопровождается повышением образовательного уровня. Упаковщик – специалист, отвечающий за упаковку товаров и полуфабрикатов, его основная деятельность связана с фасовкой и упаковкой в тару различных товаров и предметов. Укладчик-упаковщик фасует полуфабрикаты и готовую продукцию в тару, завертывает в оберточный материал, вручную укладывает изделия, детали и продукцию в тару с комплектованием по ведомости или спецификации, протирает, обдувает сжатым воздухом, смазывает укладываемые детали, продукцию и изделия в бумагу, целлофан и другие материалы, наклеивает этикетки, маркирует оберточный материал, осуществляет выписку фактур на упакованную продукцию, перемещает тару, упаковочный материал и упакованные изделия внутри склада вручную или с использованием подъемно-транспортного оборудования. Таким образом, профессия укладчика-упаковщика является востребованной на любом производстве.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ

Нормативную правовую основу программы профессионального обучения (далее - Программы) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 № 534 «Об утверждении

перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ N438 от 26 августа 2020 г.

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов 22 января 2015 г. №ДЛ-1/05вн

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов» от 12 апреля 2013 года № 148н;

- Приказ Минтруда России от 15 ноября 2016 года №649н «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – освоение трудовых функций, необходимых в профессиональной деятельности укладчика-упаковщика.

Основными задачами программы являются:

- формирование у учащихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Укладчик-упаковщик»
- развитие у учащихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;
- оказание учащимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

В результате освоения программы учащийся должен **уметь:**

- соблюдать правила безопасности труда;
- грамотно использовать материалы, инструменты и оборудование для укладки, упаковки, фасовки, маркировки;
- осуществлять подготовку инструментария и оборудования для ведения работы;
- выполнять технологические операции при выполнении должностных обязанностей укладчика – упаковщика;
- определять вид тары;
- правильно использовать и читать информационные знаки на таре;
- подбирать правильный упаковочный материал для определенных видов товара;
- отличать различные виды упаковок;
- упаковывать различные виды продовольственных и непродовольственных товаров в соответствующую тару и упаковку;
- расфасовывать различные виды продовольственных товаров по заданным величинам;
- маркировать различные виды продовольственных и непродовольственных товаров согласно ГОСТ;
- комплектовать заказы;
- обращаться с сопроводительной документацией;

В результате освоения программы учащийся должен **знать**:

- о правилах техники безопасности;
- должностные обязанности укладчика – упаковщика;
- классификацию тары и упаковки;
- виды информационных знаков.
- правила упаковки, маркировки, транспортировки и хранения непродовольственных товаров.
- правила упаковки, маркировки, транспортировки и хранения продовольственных товаров.
- технологию раскроя упаковочного материала;
- правила использования различных упаковочных материалов;
- понятия стандартная упаковка товара, специальная упаковка товара, подарочная упаковка товара;
- правила приемки тары, её вскрытия и хранения, порядок и сроки возврата;
- особенности приемки основных групп товаров;
- технологические операции при подготовке товаров к продаже;
- правила комплектации заказов и подарочных наборов;
- правила индивидуальной и комплексной отборки;
- перечень сопроводительной документации;
- правила использования многооборотной тары.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 2 года обучения в 10-11 классов (один раз в неделю - 68 часов, в том числе 42 часов теоретического обучения, 24 часа практического обучения, 2 часа отведено на квалификационный экзамен).

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программа будет выполнена полностью по содержанию и общему количеству часов.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фасовка, дозировка полуфабрикатов и готовой продукции или отдельных ее компонентов в тару - пакеты, пачки, банки, тубы, флаконы, ампулы, пеналы, целлофановые ленты, бутылки, ящики, мешки и т.п. ручную по заданному объему, массе или количеству твердых, сыпучих, жидких и штучных товаров. Укладка ручную готовых изделий. Упаковка уложенных деталей, изделий и продукции согласно техническим условиям. Художественная заготовка кондитерских изделий ручную одновременно в несколько бумажек (подвертку, фольгу, этикетку, целлофан и т.д.) с подбором рисунка этикетки, соблюдением рамки и других специальных требований. Укладка и упаковка фасованной мясной и молочной продукции. Учет упакованных деталей, изделий и другой продукции. Ведение установленной документации.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программы требует наличия учебного кабинета- 15 ученических столов, 30 ученических стульев, аудиторная доска.

Технические средства обучения: персональный компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, весоизмерительное оборудование, запаяватели пакетов в количестве - 2 шт., натуральные образцы товаров.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы профессионального обучения «Укладчик-упаковщик»

Название раздела	10 класс	11 класс	Форма контроля
1. Теоретическое обучение			
1.1. Модуль 1 Классификация и ассортимент товаров	6	6	Промежуточная аттестация
1.2. Модуль 2 Предпродажная подготовка товара	4	3	Промежуточная аттестация
1.3. Модуль 3 Фасовка готовой продукции	4	4	Промежуточная аттестация
1.4. Модуль 4 Правила упаковки, маркировки, транспортировки и хранения определенных видов товара	3	3	Промежуточная аттестация
1.5. Модуль 5 Учет и отчетность	4	5	Промежуточная аттестация
2. Производственная практика, практическая работа	12	12	Промежуточная аттестация
3. Итоговая аттестация	1	1	Квалификационный экзамен
	34	34	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего учебного года с учетом выходных и праздничных нерабочих дней в режиме 5-дневной учебной недели. Еженедельная учебная нагрузка составляет 1 час в неделю

Тематический план и содержание программы «Укладчик-упаковщик»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Классификация и ассортимент товаров.		
Информация о товаре	1 Введение. Содержание профессиональной деятельности. История профессии. Техника безопасности.	2
	2 Классификация товаров. Ассортимент товара и его характеристики. Маркировка товара как средство товарной информации	4
	3 Торговая маркировка. Товарные знаки маркировки и их классификация. Знаки соответствия и качества. Штрих-код.	3
4 Эксплуатационные, манипуляционные, предупредительные, экологические знаки на товарах. Наименование места происхождения товара.		3

	5	Практическая работа № 1. Маркировка товаров. Штрих-код его расшифровка и проверка. Эксплуатационные знаки и их расшифровка.	2
Предпродажная подготовка товара	1	Номенклатура потребительских товаров. Правила приемки товара. Распаковка товара. Проверка упаковки и маркировки. Очистка товара и фасовка. Сопроводительная документация. Товарная обработка отдельных групп товаров	7
		Практическая работа № 2. Приемка товара по количеству и качеству. Предпродажная подготовка товара.	3
Фасовка готовой продукции	1	Технические условия и государственные стандарты на фасуемую и дозируемую продукцию. Фасовочное оборудование. Взвешивание при фасовке. Техника безопасности при работе с электрооборудованием.	8
		Практическая работа № 3. Фасование сыпучих продуктов в пакеты. Взвешивание при фасовке	2
		Практическая работа № 4. Фасовка полуфабрикатов (готовой продукции) в пачки	3
Правила упаковки и транспортировки товара		Правила упаковки и транспортировки товара	6
упаковки, маркировки, транспортировки и хранения определенных видов товара		Практическая работа № 5. Правила выбора упаковочного материала для определенных видов товара (ГОСТ)	2
		Практическая работа № 6. Упаковка, маркировка, транспортировка непродовольственных товаров	3
		Практическая работа № 7. Упаковка, маркировка, транспортировка продовольственных товаров	3

Учет и отчетность	<p>Нормативные документы, регламентирующие порядок приемки, размещения на хранение и отпуск продукции. Учет упакованных изделий и товаров. Заполнение сопроводительных документов</p> <p>Практическая работа № 8. Нормативные документы, регламентирующие порядок приемки, размещения на хранение и отпуск продукции. Учет упакованных изделий и товаров</p> <p>Практическая работа № 9. Заполнение сопроводительных документов на товар.</p>	9
Итоговая аттестация		3
		2
	Всего:	68

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Модуль 1 Классификация и ассортимент товаров. Информация о товаре

Введение. Содержание профессиональной деятельности. История профессии. Техника безопасности. Классификация товаров. Ассортимент товара и его характеристики. Маркировка товара как средство товарной информации.

Торговая маркировка. Товарные знаки маркировки и их классификация. Знаки соответствия и качества. Штрих-код.

Эксплуатационные, манипуляционные, предупредительные, экологические знаки на товарах. Наименование места происхождения товара. Организация рабочего места укладчика-упаковщика. Техника безопасности при выполнении работ по фасовке и укладке готовой продукции. Расчеты объема работ.

Модуль 2 Предпродажная подготовка товара

Номенклатура потребительских товаров. Правила приемки товара. Распаковка товара. Проверка упаковки и маркировки. Очистка товара и фасовка. Сопроводительная документация. Товарная обработка отдельных групп товаров.

Модуль 3 Фасовка готовой продукции.

Технические условия и государственные стандарты на фасуемую и дозируемую продукцию. Фасовочное оборудование. Взвешивание при фасовке. Техника безопасности при работе с электрооборудованием. Виды полуфабрикатов готовой продукции или отдельных компонентов продукции подлежащей фасовке и упаковке. Инструмент и средства малой механизации используемой в работе укладчика — укладчика, Виды упаковочной тары (пакеты, пачки, банки, тубы, флаконы, ампулы, ящики, мешки) для работы с готовой продукцией и полуфабрикатов. Фасовка полуфабрикатов и готовой продукции или отдельных ее компонентов в тару - пакеты, пачки, тубы, банки, мешки и т.д. в ручную без взвешивания, отмера и оформления. Завертывание в различный оберточный материал, укладка вручную изделий, деталей и продукции в бумажную, деревянную, картонную, металлическую и другую тару с комплектованием по ведомости и спецификации. Протирка, смазывание и обертывание укладываемых деталей, продукции и изделий в бумагу, вату, целлофан и другие материалы. Наклеивание этикеток. Маркировка оберточного материала. Раскрой и резка упаковочного материала вручную по необходимому размеру или шаблону. Установка в гнезда ящиков бутылей, флаконов, и прокладывание между их рядами бумаги, картона, ваты и других изоляционных материалов. Обивка упаковочной тары — изоляционным материалом, закрывание, заклеивание мешков вручную или на станке согласно техническим условиям. Технологія комплектования, фасовки и упаковки сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

Модуль 4 Правила упаковки, маркировки, транспортировки и хранения определенных видов товара

Правила упаковки и транспортировки товара. Виды оберточного материала применяемого для фасовки готовой продукции. Требования к качеству применяемого материала (бумажного, деревянного, картонного, металлического). Виды дефектов оберточного материала. Способы устранения. Способы и виды укладки готового материала в тару. Заготовка бумаги, шпагата, этикетов и других материалов. Техника безопасности работе с материалами.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Маркировка товаров. Расшифровка и проверка штрих-кода. Эксплуатационные знаки и их расшифровка. Изучение наряда-допуска. Прохождение целевого инструктажа по охране труда, Проверка защитной одежды, средств индивидуальной защиты необходимых для производства работ. Приемка товара по количеству и качеству. Предпродажная подготовка товара. Освоение приемов и навыков фасовки, дозировки полуфабрикатов и готовой продукции или отдельных ее компонентов в тару - пакеты, пачки, банки, тубы, флаконы, ампулы, пеналы, целлофановые ленты, бутылки, бутылки, ящики, мешки и т.п. вручную по заданному объему, массе или количеству различных твердых, сыпучих, жидких и штучных товаров. Самостоятельное выполнение фасовки, дозировки полуфабрикатов и готовой продукции или отдельных ее компонентов в тару - пакеты, пачки, банки, тубы, флаконы, ампулы, пеналы, целлофановые ленты, бутылки, бутылки, ящики, мешки и т.п. вручную по заданному объему, массе или количеству различных твердых, сыпучих, жидких и штучных товаров. Упаковка уложенных деталей, изделий и продукции согласно техническим условиям. Освоение приемов и навыков укладки и упаковки фасованной мясной и молочной продукции. Учет упакованных деталей, изделий и другой продукции. Ведение установленной документации.

Раскрой и разрезка упаковочного материала по заданным размерам или шаблону.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Соблюдать правила безопасности труда;	Практические занятия
Грамотно использовать материалы, инструменты и оборудование для укладки, упаковки, фасовки, маркировки;	Практические занятия
Осуществлять подготовку инструментария и оборудования для ведения работы;	Практические занятия
Выполнять технологические операции при выполнении должностных обязанностей укладчика – упаковщика;	Практические занятия
Определять вид тары;	Практические занятия
Правильно использовать и читать информационные знаки на таре;	Практические занятия
Подбирать правильный упаковочный материал для определенных видов товара;	Практические занятия
Отличать различные виды упаковок;	Практические занятия
Упаковывать различные виды продовольственных и непродовольственных товаров в соответствующую тару и упаковку;	Практические занятия
Расфасовывать различные виды продовольственных товаров по заданным величинам;	Практические занятия
Маркировать различные виды продовольственных и	Практические занятия

непродовольственных товаров согласно ГОСТ;	
Комплектовать заказы;	Практические занятия
Обращаться с сопроводительной документацией;	Практические занятия

В конце срока обучения учащийся должен **знать:** правила фасовки, дозировки полуфабрикатов, готовой продукции или отдельных ее компонентов; принцип работы фасовочного полуавтомата или автомата и взаимодействие его частей, технические условия и государственные стандарты на фасуемую и дозируемую продукцию; правила укладки, обертывания, крепления в таре и упаковки крупногабаритных и тяжелых готовых изделий; правила ведения отчетности; размеры и форму тары для каждого рода пакуемых изделий, деталей и товаров; виды, сорта и размеры крепежного изолирующего и упаковочного материала.

Уметь выполнять:

Фасовка полуфабрикатов и готовой продукции или отдельных ее компонентов в тару - пакеты, пачки, банки, тубы, флаконы, ампулы, бутылки, бутылки, ящики, мешки и т.п. вручную без взвешивания, отмера и оформления. Завертывание в различный оберточный материал, укладка вручную изделий, деталей и продукции в бумажную, деревянную, картонную, металлическую и другую тару с комплектованием по ведомости или спецификации. Протирка, обертывание укладываемых деталей, продукции и изделий в бумагу, вату, целлофан и другие материалы. Наклеивание этикеток. Маркировка оберточного материала. Заготовка бумаги, шпагата, этикеток, фольги и т.д. Раскрой и разрезка упаковочного материала вручную по заданным размерам или шаблону. Установка в гнезда ящиков бутылей, бутылок, флаконов и прокладывание между их рядами бумаги, картона, ваты, стружек, опилок и других изоляционных материалов.. Выписка фактур на упакованную продукцию с указанием вида, сорта, качества, артикула, количества, размера и т.п.

ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Инструменты оценки

№ ТД	Операции	Показатели оценки трудовых действий	Способы оценки	Методы оценки
1	Подготовка рабочего места.	- Умение подготовить горячий стол к работе: - подключение к электрической сети; - заправка рулона термопленки; - подготовить инструменты и упаковочный материал в соответствии с видам фасовочной продукции.	Наблюдение за процессом деятельности	Подготовка рабочего места.
2	Упаковка товара на горячем столе.	Умение: - выбирать упаковочный материал - выполнять технологические операции по упаковке товара.	Наблюдение за процессом деятельности	Упаковка товара на столе.
3	Расфасовка продовольственных товаров.	Умение: - дозировать товар; - проверять качество упаковки; - подбирать упаковку для фасовки.	Наблюдение за процессом деятельности	Расфасовка продовольственных товаров.
4	Расфасовка не продовольственных товаров.	Умение: - дозировать товар; - проверять качество упаковки. - подбирать упаковку по размеру. - расфасовывать по заданному количеству.	Наблюдение за процессом деятельности	Расфасовка непродовольственных товаров.
5	Комплектование товара	Умение: - собирать товар по накладной (количеству, наименованию)	Наблюдение за процессом деятельности	Комплектование товара.

6	Выкладка товара	Умение: - определить соответствующее место для товара; - отслеживать срок годности.	Наблюдение за процессом деятельности	Выкладка товара.
7	Контроль качества выполнения работы	Умение: - проверить качество выполнения работы вручную по заданному объёму, массе, количеству товара. - подготовить рабочее место, выбрать упаковочный материал; - правильно нанести маркировку в соответствии с требованиями.	Наблюдение за процессом деятельности	Контроль качества выполнения работы
8	Техника безопасности на рабочем месте.	Умение: - соблюдать технику безопасности на рабочем месте.	Наблюдение за процессом деятельности	Контроль за соблюдением охраны труда и требований безопасности.

Процедура оценки

Комплект контрольно-измерительных материалов состоит из теоретической и практической части.

Практическая часть содержит пять основных операций:

- 1 операция: Подготовка рабочего места.
- 2 операция: Упаковка товара на столе.
- 3 операция: Фасовка товара.
- 4 операция: Выкладка товара на стеллажи.
- 5 операция: Комплектование товара.

Практическое задание выполняется в условиях учебного кабинета

Результаты оценки

Каждое задание описывается в баллах. Максимальное количество баллов по заданию складывается в зависимости от количества оцениваемых трудовых действий:

Теоретическое задание - 15 баллов.

Практическое задание - 85 баллов, в том числе Задание 1: 10 баллов

Задание 2: 10 баллов

Задание 3: 20 баллов

Задание 4: 10 баллов

Задание 5: 10 баллов

Техника безопасности на рабочем месте: 10 баллов.

Контроль качества выполнения работ: 15 баллов.

Максимальное количество баллов - **100**. Итоговая оценка по комплекту контрольно-измерительных материалов получается путем суммирования оценок обучающегося по каждому заданию. Пороговое значение - **70 баллов**.

Комплект теоретического задания
Теоретическая часть на итоговую аттестацию
по профессии 19293 Укладчик-упаковщик

Вариант 1

Инструкция: <i>Выберите один вариант ответа и запишите в колонку</i>	Ответы
Вопрос 1: Условия хранения хлебобулочных изделий А) 10-25 ОВВ 65% Б) 15-20 ОВВ 80 % В) 20-25 ОВВ 75%	
Вопрос 2: К жесткой таре НЕ относится: А) ящик металлический; Б) бумажный мешок; В) контейнер;	
Вопрос 3: Способ укладки сухой строительной смеси весом 50 кг: А) ячеистый; Б) штабельный; В) подвесной.	
Вопрос 4: Комплектация товара по накладной - это: А) сбор товара по наименованию; Б) сбор товара по накладной, отправка в магазин; В) перемещение товара со склада на склад.	
Вопрос 5: К жесткой таре относится: А) картонная коробка; Б) металлический ящик; В) мешки.	
Вопрос 6: Условия, влияющие на сохранность товаров на складе: А) чистота, влажность воздуха, освещение; Б) организация складского пространства; В) температура, влажность, освещение, проветривание, защита от атмосферных осадков.	
Вопрос 7: Срок хранения столового яйца А) 15 суток; Б) 30 суток; В) 25 суток.	
Вопрос 8: Название оборудования, на котором производится фасовка сыпучих продуктов: А) весы; Б) горячий стол; В) сканер.	
Вопрос 9: Температура хранения молока: А) от 0 до +6 градусов; Б) от +2 до +4 градусов; В) от 0 до -3 градусов.	
Вопрос 10: Диетическое яйцо хранится: А) 3-7 суток; Б) 3 -10 суток; В) 25 суток.	

<p>Вопрос 11: Товар принимают по:</p> <p>А) размеру; Б) весу; В) количеству и качеству.</p>	
<p>Вопрос 12: К правилам хранения продуктов с установленными гигиеническими требованиями относится:</p> <p>А) товарное соседство; Б) правила продажи; В) улучшение качества товара.</p>	
<p>Вопрос 13: На горячем столе упаковка товара производится с помощью материала из:</p> <p>А) целлофанового пакета; Б) пищевой пленки; В) бумагой.</p>	
<p>Вопрос 14: Фасовка сыпучих продуктов производится в:</p> <p>А) контейнер; Б) целлофановый пакет; В) коробка.</p>	
<p>Вопрос 15: Способ укладки хлебобулочных изделий</p> <p>А) стеллажный; Б) подвесной; В) насыпной.</p>	

Время выполнения задания: 40 минут.

Максимальное количество баллов: 15 баллов.

Критерии оценки: за правильно выполненное задание – 1 балл;

за неправильное выполненное задание – 0 баллов.

Вариант 2

Инструкция: <i>Выберите один вариант ответа и запишите в колонку</i>	Ответы
<p>Вопрос 1: Фасовка сыпучих продуктов производится в:</p> <p>А) контейнер; Б) целлофановый пакет; В) коробка.</p>	
<p>Вопрос 2: Способ укладки хлебобулочных изделий;</p> <p>А) стеллажный; Б) подвесной; В) насыпной.</p>	
<p>Вопрос 3: К правилам хранения продуктов с установленными гигиеническими требованиями относится:</p> <p>А) товарное соседство; Б) правила продажи; В) улучшение качества товара.</p>	
<p>Вопрос 4: На горячем столе упаковка товара производится с помощью материала из:</p> <p>А) целлофанового пакета; Б) пищевой пленки; В) бумаги.</p>	
<p>Вопрос 5: Диетическое яйцо хранится:</p> <p>А) 3-7 суток; Б) 3-10 суток; В) 25 суток.</p>	
<p>Вопрос 6: Товар принимают по:</p> <p>А) размеру; Б) весу; В) количеству и качеству.</p>	
<p>Вопрос 7: Название оборудования, на котором производится фасовка сыпучих продуктов:</p> <p>А) весы; Б) горячий стол; В) сканер.</p>	
<p>Вопрос 8: Температура хранения молока:</p> <p>а) от 0 до +6 градусов; б) от +2 до +4 градусов; в) от 0 до -3 градусов.</p>	
<p>Вопрос 9: Условия, влияющие на сохранность товаров на складе:</p> <p>А) чистота, влажность воздуха, освещение; Б) организация складского пространства; В) температура, влажность, освещение, проветривание, защита от атмосферных осадков.</p>	
<p>Вопрос 10: Срок хранения столового яйца</p> <p>А) 15 суток; Б) 30 суток; В) 25 суток.</p>	
<p>Вопрос 11: Комплектация товара по накладной - это:</p> <p>А) сбор товара по наименованию; Б) сбор товара по накладной, отправка в магазин; В) перемещение товара со склада на склад.</p>	

<p>Вопрос 12: К жесткой таре относится:</p> <p>А) картонная коробка; Б) металлический ящик; В) мешки.</p>	
<p>Вопрос 13: Способ укладки сухой строительной смеси весом 50 кг:</p> <p>А) ячеистый; Б) штабельный; В) подвесной,</p>	
<p>Вопрос 14: Условия хранения хлебобулочных изделий;</p> <p>А) 10-25 ОВВ 65% ; Б) 15-20 ОВВ 80 %; С) 20-25 ОВВ 75%.</p>	
<p>Вопрос 15: К жесткой таре НЕ относится:</p> <p>А) ящик металлический; Б) бумажный мешок; В) контейнер.</p>	

Время выполнения задания: 40 минут.

Максимальное количество баллов: 15 баллов.

Критерии оценки: за правильно выполненное задание – 1 балл;

за неправильное выполненное задание – 0 баллов.

**Эталоны ответов к теоретической части по профессии
«Укладчик-упаковщик»**

1 вариант		2 вариант	
№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	В	1	Б
2	Б	2	А
3	Б	3	А
4	А	4	Б
5	Б	5	А
6	В	6	В
7	В	7	А
8	А	8	Б
9	Б	9	В
10	А	10	В
11	В	11	А
12	А	12	Б
13	Б	13	Б
14	Б	14	В
15	А	15	Б

3. Комплект практического задания

1 задание: Подготовка рабочего места № 1 и № 2. .

2 задание: Упаковка товара столе.

3 задание: Фасовка товара.

4 задание: Выкладка товара на стеллажи в соответствии, со сроками годности и товарным соседством.

5 задание: Комплектование товара по накладной.

Критерии оценки эксперта/оценочный лист

Критерии оценки оценки эксперта трудовых действий.	Регистрация показателей оценки			Кол-во набранных баллов
	Соответ ствие	Частично соответствует	Не соответствует	
Внешний осмотр рабочего места: организация рабочего места и подбор упаковочных материалов для фасовки товара.	10	За каждое неправильное выполненное действие снимается 1 балл	0	
Упаковка товара: - соответствие упаковки и размера товара, натяжение пленки, товар уложен в соответствии с правилами.	10	За каждое нарушение технологической операции снимается по 1 баллу	0	
Критерии оценки оценки эксперта трудовых действий.	Регистрация показателей оценки			Кол-во набранных баллов
	Соответ ствие	Частично соответствует	Не соответствует	
Расфасовка продовольственного товара (крупы): соответствие с указанным весом, расточительство товара.	10	За каждое неправильное выполненное действие снимается 1 балл	0	

Расфасовка непродовольственного товара (крепеж): евро-винты, саморезы: соответствие количества в упаковке, соответствие размера упаковки с товаром	10		0	
Комплектование товара по накладной: соответствие товара с накладной.	10	За каждое нарушение технологической операции снимается по 1 баллу.	0	
Выкладка товара: соответствие товарного соседства, соответствии сроков годности.	10	За каждое нарушение технологической операции снимается по 1 баллу.	0	
Контроль качества выполнения работы.	15	За недостаточно примененные методы контроля снимается 1балл. За неправильный подбор упаковочных средств снимается 5 баллов.	0	
Техника безопасности на рабочем месте.	10	За каждое нарушение снимается 1 балл.	0	

Итоговая карта оценки эксперта

Вид задания	Максимальное количество баллов	Набранное количество баллов соискателя
Практическое задание	85	
Теоретическое задание	15	
Итого	100	

Критерии оценки итоговой аттестации

Количество баллов, набранных по итогам аттестации	Оценка по итоговой аттестации
90-100 баллов (90-100%)	5(отлично)
80-89 баллов (80-89%)	4 (хорошо)
70-79 баллов (70-79%)	3(удовлетворительно)

Менее 70 баллов (менее 70 %)	2(неудовлетворительно)
------------------------------	------------------------