

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ШИЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
391539, Рязанской область, Шиловский район, п. Лесной, ул.Школьная, д. 13
телефон: 8(49136)3-70-35, 8(49136)3-74-64, факс: 8(49136)3-74-64



«Утверждаю»

Салынкина Н,А

Директор МБОУ

«Лесновская СОШ»

1 сентября 2023г.



Программа здоровьесбережения
«В здоровом теле-здоровый дух!»
на 2023-2026 учебные годы

Программа здоровьесбережения МБОУ Лесновской СОШ «В здоровом теле – здоровый дух!»

Авторы программы:

Пушина Н.Н. – зам. директора по ВР, ответственная за составление программы,

Светикова Е.С. – библиотекарь школы,

Полякова Е.В. – руководитель ШМО классных руководителей,

Ризаев Р.А. – учитель ОБЖ.

1. Пояснительная записка

Настоящая Программа «В здоровом теле – здоровый дух!» является продолжением успешно реализованной Программы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни «Здоровье – это жизнь» на 2023 – 2026 годы.

Новая Программа, как и предыдущая, указывает основные стратегические направления становления здорового образа жизни, обеспечивающие позитивную динамику развития здоровьесберегающей среды школы, положительную динамику отказа от вредных привычек. Программа может подвергаться корректировке в соответствии с конкретной ситуацией, достигнутыми результатами, новыми законодательными актами и имеющимися ресурсами.

Реализация программы «Здоровье – это жизнь» позволила по основным направлениям добиться следующих положительных результатов:

1. Созданы условия для охраны здоровья и полноценного питания.
2. Совершенствовались медицинские услуги и профилактические мероприятия. Регулярно организуются медицинские осмотры школьников, учителей и сотрудников, проводится вакцинация. Отмечается снижение заболеваемости среди учащихся, учителей и сотрудников школы.
3. Имеется положительная динамика отказа от вредных привычек среди учащихся. Действует запрет на курение на территории школы, что является важным элементом пропаганды здорового образа жизни.
4. Одним из направлений профилактики в школе является организация внеучебной деятельности. Особая роль уделяется тем видам досуга, которые пропагандируют, развивают и формируют здоровый образ жизни и культуру здоровья, духовную и нравственную культуру. С этой целью в школе проводятся антинаркотические акции, мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом, ко Дню борьбы с курением.
5. В школе организована работа спортивных секций, работает школьный спортивный клуб «Олимпийские надежды». В системе физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий школы самыми массовыми являются Дни Здоровья.

Нормативно-правовая база программы

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 51).
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (действующая редакция) (ст. 16, 33).
- Национальная доктрина образования РФ на период до 2025 г.
- Приказ Министерства образования РФ от 16 июля 2002 г. «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ»;
- Подпрограмма «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в РФ»
- Федеральная целевая программа «Молодежь России»;
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2025 года

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье детей – это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Большинство разделов программы остается на все сроки внедрения программы.

2. Цели программы

- ❖ формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;
- ❖ создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- ❖ усиление контроля медицинского обслуживания участников образовательного процесса;
- ❖ создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- ❖ развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- ❖ обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
- ❖ разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

3. Задачи программы

- ✓ четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;
- ✓ формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- ✓ гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- ✓ освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье обучающихся;
- ✓ планомерная организация полноценного сбалансированного питания обучающихся;
- ✓ развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния обучающихся;
- ✓ привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся;
- ✓ посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

4. Функции различных категорий работников школы

Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации и медосмотра обучающихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление обучающихся специальной медицинской группы.

Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья обучающихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической службы в школе.

Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение диагностик уровня знаний обучающимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

5. Участники программы:

- обучающиеся
- педагогическое сообщество
- родители
- социальные партнеры

6. Сроки и этапы реализации программы:

- I этап - 2023 – 2024 гг.
- II этап - 2024 – 2025 гг.
- III этап - 2025– 2026 гг.

1 этап – подготовительный (июнь – сентябрь 2023 год):

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап – апробационный (октябрь 2023– декабрь 2024 гг.):

- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий (январь 2025 – июнь 2026 гг.):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

7. Прогнозируемая модель личности ученика.

Модель выпускника первого уровня обучения	Модель выпускника второго уровня обучения	Модель выпускника третьего уровня обучения
- знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.	- знание основ строения и функционирования организма человека; - знание изменений в организме человека в пубертатный период; - умение оценивать свое физическое и психическое состояние; - знание влияния	- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье; - убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек; - знание различных оздоровительных систем; - умение поддерживать здоровый

	<p>алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержание физической формы; - телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости; - гигиена умственного труда. 	<p>образ жизни, индивидуальный для каждого человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность вырабатывать индивидуальный образ жизни; - гигиена умственного труда.
--	--	---

8. Ожидаемые конечные результаты программы:

- повышение функциональных возможностей организма обучающихся, развитие физического потенциала школьников;
- рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников;
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности обучающихся;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья обучающихся, так и своего здоровья.

Реализация программы направлена на формирование у обучающихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразным и движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями); культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их);

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;

- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

9. Методы контроля над реализацией программы:

- проведение заседаний методических объединений школы;
- посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОТ;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся и морально-психологического климата в школе.
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.
- контроль организации учебного процесса, распределения учебной нагрузки, объема домашних заданий, внешкольной образовательной деятельности обучающихся в свете формирования здорового образа жизни.

10. Основные направления деятельности программы:

Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультурминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;
- планомерная организация питания обучающихся;
- реабилитационную работу: обязательное медицинское обследование.

Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с обучающимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга состояния здоровья, в ходе которого выявляются:
общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

11. Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие медицинские технологии;
- здоровьесберегающие технологии административной работы в школе;
- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у обучающихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

12. Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха обучающегося.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
4. Контроль над сменой видов деятельности обучающихся в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого обучающегося горячим питанием в столовой.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение обучающихся оказанию первой медицинской помощи.

13. Применение разнообразных форм работы:

Учет состояния детей:

- анализ медицинских карт;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

- организация работы спортивных секций, кружков, клубов, проведение дополнительных уроков физической культуры;
- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- организация спортивных перемен;
- дни здоровья;
- физкультминутка для обучающихся;
- организация летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и выездного на озеро Селигер.

Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;
- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- спортивные кружки и секции: волейбол, ОФП, футбол, лёгкая атлетика.

13. План деятельности по реализации программы

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1.	Медицинское направление			
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; выявление учащихся специальной медицинской группы; ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	Медработник школы	ежегодно	Медицинские карты, листы здоровья в классных журналах
1.2.	Проведение диспансеризации обучающимся школы.	Медработник школы	ежегодно	
1.3.	Проведение медицинского осмотра учащихся 9-х, 11-х классов.	Педиатр Медработник	ежегодно	план медосмотров
1.4.	Медосмотр обучающихся школы, определение уровня физического здоровья.	Медработник школы	ежегодно	план медосмотров
1.5.	Обеспечение и организация профилактических прививок обучающихся.	Медработник школы,	ежегодно	план прививок
1.6.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.	Медработник классный руководитель учитель физкультуры	ежегодно	классные журналы
1.7.	Анализ случаев травматизма в школе.	Инженер по охране труда	ежегодно	материалы отчетов
1.8.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Классные руководители	ежегодно	материалы отчетов
1.9.	Контроль качества питания и питьевым режимом.	Медработник	ежедневно в течение года	

1.10	<p>Осмотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проветривание; • освещение; • отопление • вентиляция • уборка 	Зам. директора по АХЧ, Медработник учителя	ежедневно в течение года	
1.11	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	Заместитель директора по УВР, Медработник	ежегодно	справка по оценке расписания
1.12	Постоянный контроль школьной столовой.	Медработник школы, зам. директора по УВР, ответственный за организацию горячего питания	ежедневно в течение года	Протокол административного совещания Протокол совещания при директоре
2.	Просветительское направление			
2.1.	Организация просветительской работы с родителями (включение вопросов здоровья в повестку дня родительских собраний).	Заместитель директора по ВР	ежегодно	график проведения родительских собраний
2.2.	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	Администрация школы	ежегодно	план работы
2.3.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	Администрация школы	ежегодно	план работы
2.4.	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	Заместители директора	2022-2023	протокол педсовета
2.5.	Организация просветительской работы с обучающимися (тематические классные часы)	заместитель директора по ВР, классные руководители	ежегодно	план работы
2.6.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	заместитель директора	ежегодно	план работы
2.7.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии,	учителя-предметники	в течение года	планы уроков

	ОБЖ, физической культуры, обществознания			
3.	Психолого-педагогическое направление.			
3.1.	Организация работы кабинета психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	администрация школы	ежегодно	план работы
3.2.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей обучающихся по экспериментальным программам, определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей, изучение умственного развития учащихся с целью возможности продолжения обучения в выпускных классах, изучение психологических возможностей и готовности детей к школе, выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения	медработник школы, классные руководители, психолог	ежегодно	диагностические исследования
3.3.	Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи обучающимся.	психолог школы	ежегодно	план работы социального педагога
3.4.	Конференция по теме «Здоровьесберегающие технологии обучения»	заместитель директора	2023-2024 у.г.	материалы конференции
3.5.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	учителя-предметники	ежегодно	планы уроков
4.	Спортивно-оздоровительное направление.			
4.1.	Организация спортивных мероприятий. Проведение Дней здоровья.	учителя физической культуры, администрация	ежегодно	план работы
4.2.	Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни обучающихся.	заместитель директора	ежегодно	план работы кружков и секций
4.3.	Привлечение обучающихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	заместитель директора	ежегодно	план работы
5.	Диагностическое направление			

5.1.	Мониторинг состояния здоровья обучающихся.	Медработник заместитель директора	ежегодно	результаты мониторинга
5.2.	Подготовка и проведение круглого стола для учителей школы по теме «Проблемы диагностики развития».	психолог, заместитель директора	2023-2024	материалы круглого стола

14. Календарный план реализации Программы Сентябрь

Общие мероприятия

Организация дежурства по школе и по классам.

Налаживание работы кружков и секций, организация клубной деятельности.

Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровью и сохранению обучающихся.

Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровью и сохранению.

Организация питания обучающихся.

Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.

Проведение внутришкольных и участие в окружных спортивно-массовых соревнованиях и спартакиаде.

Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.

Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).

Октябрь

Организация работы учащихся по трудоустройству и поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.

Планирование занятости учащихся в каникулярный период.

Подготовка классов к зиме.

Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в окружной спартакиаде.

Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.

Физкультминутки (ежедневно).

Подвижные игры на переменах (ежедневно).

Ноябрь

Проведение мероприятий, приуроченных к празднику «День матери».

Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме «Курение – вред», выпуск плакатов, посвященных борьбе с вредными привычками.

Экскурсии.

Физкультминутки и динамические паузы (систематически).

Отчёты о проделанной работе по здоровьесбережению.

Декабрь

Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.

Первенство школы по волейболу.

Проведение конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященных празднованию Дня семьи.

Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).

Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Январь

Открытые воспитательные часы «Тренинг здорового образа жизни».

«Весёлые старты».

Физкультминутки и динамические паузы.

Участие в соревнованиях

Февраль

Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.

День защитника Отечества.

Соревнования по шашкам.

Подготовка ко Дню здоровья. Физкультминутки и динамические паузы.

Март

Планирование занятости учащихся в каникулярный период.

Физкультминутки и динамические паузы.

Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Апрель

Всемирный день здоровья.

Операция «Милосердие», операция «Память».

Благоустройство школьной территории.

Динамические паузы, физкультминутки.

Май

Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.

Мероприятия, посвященные Дню Победы.

День бегуна

Проведение экскурсий на природу.

Июнь

Международный день защиты детей.

Всемирный день защиты окружающей среды.

Работа по плану летнего отдыха.

16. Здоровьесберегающая деятельность педагогического коллектива ШКОЛЫ

Органы управления	Мероприятия программы «Здоровье»	Сроки выполнения		
		2023-2024 гг.	2024-2025 гг.	2025-2026 гг.
Совет школы	1. Создание временной творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения.	июнь	-	-
	2. Анализ влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний и уровень обученности.	-	январь	январь
	3. Анализ дозировки учебной нагрузки: - учебные планы; - график контрольных работ.	сентябрь	август	август
	Анализ эффективности уроков физкультуры.	апрель	апрель	апрель
	5. Итоговый анализ состояния здоровья обучающихся.	май	май	май
Педагогический Совет	1. Обсуждение и принятие Программы здоровьесбережения.	август	-	-
	2. Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.	-	январь	-
	3. «Аукцион» педагогических идей (здоровьесберегающие технологии).	-	-	октябрь
	4. Здоровьесбережение при применении ИКТ.	январь	-	-
Методический Совет	1. Обсуждение Программы здоровьесбережения.	август	август	август
	2. Составление плана работы с учетом внедрения здоровьесберегающих технологий.	август	август	август
	3. Разработка критериев и индикаторов уровня здоровья участников образовательного процесса для мониторинга оценки качества образования	октябрь	-	-
	4. Методическая панорама «Здоровьесберегающие технологии».	-	-	март
	5. Организация методической недели «Обучение и воспитание с успехом».	апрель	-	-
	6. Мониторинг влияния состояния здоровья обучающихся на качество	июнь	июнь	июнь

	знаний по предметам.			
	7.Кураторство над лекторскими группами старшеклассников «Жизнь без вредных привычек».	в течение года		
Общешкольный родительский комитет	1.Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни	май	май	май
	2.Круглый стол «Здоровье наших детей».	-	ноябрь	-
	3.День семьи «Папа, мама и я – спортивная семья».	февраль	февраль	февраль
	4.Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами.	-	-	ноябрь
	5.Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	май	май	май
Заместитель директора школы по воспитательной работе	1.Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия обучающихся в школе.	Сентябрь - май	сентябрь -май	сентябрь-май
	2.Комплектование полного пакета документов по реализации Программы здоровьесбережения.	ноябрь	-	-
	3.Подготовка памяток для обучающихся по формированию здорового образа жизни.	-	март	-

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ШИЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
391539, Рязанской область, Шиловский район, п. Лесной, ул.Школьная, д. 13
телефон: 8(49136)3-70-35, 8(49136)3-74-64, факс: 8(49136)3-74-64

«Утверждаю»

_____ Салынкина Н,А

Директор МБОУ
«Лесновская СОШ»

1 сентября 2023г.



**Программа здоровьесбережения
«В здоровом теле-здоровый дух!»
на 2023-2026 учебные годы**