



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РУЧЕЕК» «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КАНИКУЛЯНДИИ» НА БАЗЕ МБОУ «ЛЕСНОВСКАЯ СОШ»

Настоящая программа будет реализована в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе образовательного учреждения, и это имеет ряд преимуществ.

Во-первых, лагерь предполагает дневное пребывание.

Ребенок целый день находится под присмотром воспитателей в привычной для него атмосфере, а вечером возвращается домой.

Во-вторых, воспитатели – его учителя, которые хорошо знают особенности характера каждого ребенка, его привычки и интересы.

Ребенок знает учителей, поэтому ему не надо привыкать к незнакомым людям. Это особенно благоприятно для тех детей, которые трудно адаптируются в новом обществе.

В-третьих, наша программа комплексная и предполагает работу по разным направлениям (спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, профилактическое, краеведческое, экологическое, развитие детского творчества), что позволит удовлетворить интересы любого ребенка и развить его творческие способности.

В-четвертых, данная программа продолжает реализацию задач, обозначенных в плане работы школы на 2022–2023 учебный год.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение четырех лагерных смен: 5 дней (март), 5 дней (ноябрь), 5 дней (декабрь) и 21 день (июнь). Программа предполагает формирование одного, двух (четырёх) разновозрастных (от 6 до 11 лет включительно) отрядов, состоящих главным образом из обучающихся МБОУ «Лесновская СОШ».

Исходя из вышесказанного, при планировании мероприятий спортивно-оздоровительное направление в работе лагеря выбрано одним из основных, что даст возможность для решения таких задач, как:

- пропаганда здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом детей, отдыхающих в лагере;
- формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни.

Краеведческая работа способствует воспитанию у детей любви к родному краю, развивает интерес к его прошлому и настоящему, помогает формировать гражданские, патриотические и нравственные качества.

Цель, задачи программы:

Цель программы:

Создание условий для формирования у детей и подростков гражданственности, патриотизма, нравственности, творческих способностей, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

1. Используя спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия прививать обучающимся потребность к ведению здорового образа жизни, учить основам личной безопасности.
2. Воспитывать у школьников гражданские, патриотические и нравственные качества, любовь и уважение к природе, через включение их краеведческую работу.
3. Развивать творческие способности, инициативу и активность обучающихся путем создания в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.

Адресат:

Программа разработана для обучающихся МБОУ «Лесновская СОШ» в возрасте с 6 до 11 лет в

(осенний, весенний лагерь – до 80 человек.)

(летний лагерь – до 150 человек)

Краткое содержание программы:

Реализация программы осуществляется через сюжетно-ролевую игру - путешествие по стране «Каникуляндии». Каждый день смены посвящен открытию одной из улиц. Экипаж (отряд), победивший в общелагерном деле, на карте страны устанавливает свой символический флажок. Путешественники живут по общепринятым законам и заповедям. Каждый ребенок может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни экипажа. За нарушение закона – «звезда» снимается.

В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых улиц экипажем, количество «звезд», набранных участниками путешествия. По итогам победители получают призы и награды.

Ожидаемый результат.

Для обучающихся:

- Привитие потребности заниматься физкультурой и спортом, стремления к ведению здорового и безопасного образа жизни.
- Привитие чувства патриотизма, гражданственности, уважения к природе и родному краю.
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка.

Педагогические принципы реализации программы

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;

- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Культуросообразность:

- предполагает максимальное использование в воспитании и образовании культуры той среды, в которой находится учебное заведение (культуры нации, страны, региона).

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Педагогические технологии, формы и методы работы по программе

Ведущая технология программы – игровая (сюжетно-ролевая игра). Сюжетно-ролевая игра является наиболее оптимальным средством организации досуга детей в летнем лагере. Именно в игре можно примерить на себя разные социальные роли. Эта форма учит и развивает ребенка незаметно для него самого. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню».

Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей. Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;
- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предрассудки, осознаются стереотипы.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работе будут использоваться:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;

Направления деятельности по программе:

- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- профилактическое;
- краеведческое;
- экологическое;
- творческое.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- изучение интересов детей и родителей, учет работы в предыдущем сезоне;
- подбор кадров для работы в пришкольном лагере;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- создание нормативной базы весеннее - летней оздоровительной компании;
- комплектование отрядов;
- подготовка методического материала для работников лагеря.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап реализации программы: игровая модель включает в себя три периода.

Организационный период - введение в игровую ситуацию, создание мотивации для дальнейшей деятельности.

- освоение ролевых отношений, объяснение сути и правил игры;
- создание благоприятного психологического климата в детском коллективе;
- представление отрядов.

Основной период - создание условий для раскрытия, самореализации и саморазвития личности.

- практическая реализация программы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий: (соревнования по групповым видам спорта, спортивные эстафеты, подвижные спортивные игры);
- беседы, проводимые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витамицию», «Здоровый образ жизни», «Болезни грязных рук».

2. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию детей

- беседа «Символика Российской Федерации»;
- интеллектуальная игра «Мои права и права других людей»;
- конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!»;
- экскурсия в музей «История нашего поселка» (ДДТ);
- экскурсии в музей школы;

3. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- беседа «Правила пожарной безопасности»;
- учебная эвакуация;
- беседа «Помоги себе и другим или безопасность в чрезвычайных ситуациях»;
- урок безопасности «Один дома»;
- конкурсная программа «Мой друг – велосипед»;
- беседа о безопасном поведении на водоемах

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках »;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- «Правила дорожного движения».

4. Краеведческая работа

- работа в школьной музейной комнате;
- беседы, конкурсы, экскурсии;
- создание презентаций о школе, поселке.

5. Экологическое воспитание детей

- дискуссия «Природа моего края»;
- беседа «Поговорим о матушке-природе»;
- экологические викторины и конкурсы;
- конкурс рисунков «Природа — наш дом, нам его и беречь!»

6. Работа по развитию творческих способностей детей

- оформление отрядных уголков, стенных газет;
- конкурсы рисунков: «В гостях у сказки», «Здоровый образ жизни», «Мой любимый мультгерой»;
- итоговая выставка поделок, рисунков.

Итоговый период - создание условий для адекватной оценки полученных знаний и навыков, а также положительного подведения итогов.

- диагностика на выявление впечатлений у детей после проведения игры.

IV. Заключительный этап:

- подведение итогов смены;
- награждение участников программы;
- анализ работы лагеря.

Начальник лагеря Т.уеф Пушкина Н.Н.

Утверждаю
 Директор
 МБОУ «Лесновская СОШ»
 Салынкина Н.А.
 Приказ № 95 от 14.04. 2023 г.



Информационная карта
 программы лагеря с дневным пребыванием детей
 на базе МБОУ «Лесновская СОШ»

1	Полное наименование программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ручеек» «Путешествие в каникуляндию» на базе МБОУ «Лесновская СОШ»
2	Цель программы	Создание условий для формирования у детей и подростков гражданственности, патриотизма, нравственности, творческих способностей, навыков здорового и безопасного образа жизни.
3	Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • спортивно-оздоровительное; • гражданско-патриотическое; • профилактическое; • краеведческое; • экологическое; • творческое.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Составитель программы	Начальник лагеря дневного пребывания детей Пушкина Н.Н.
6	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ «Лесновская СОШ»
7	Адрес, телефон	391539, Рязанская область, Шиловский район, р.п.Лесной, ул.Школьная, д.13 Телефон: 8(49136) 3-70-35
8	Место реализации	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, р.п.Лесной
9	Количество детей в группе, возраст учащихся	135 Учащиеся от 7 до 11 лет
10	Сроки проведения	с 01.06.2023 г. по 30.06.2023 г.