

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ШИЛОВСКОГО РАЙОНА
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ "Лесновская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Гочилина А.А.

Приказ №171 от «01» 09
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Беляева Ю.В.

Приказ №171 от «01» 09
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Салынкина Н.А.

Приказ № 171 от «01» 09
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3248026)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 6 классов

Количество часов – 204, в неделю – 6

Уровень – базовый

Учитель – Симерульник Е.М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей,

участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Число часов, отведенных на изучение русского языка: в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (6 и 7 класс)

6 КЛАСС

Общие сведения о языке

Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Понятие о литературном языке.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями.

Текст

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Информационная переработка текста. План текста (простой, сложный; назывной, вопросный); главная и второстепенная информация текста; пересказ текста.

Описание как тип речи.

Описание внешности человека.

Описание помещения.

Описание природы.

Описание местности.

Описание действий.

Функциональные разновидности языка

Официально-деловой стиль. Заявление. Расписка. Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Лексикология. Культура речи

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы).

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жарго-низмы).

Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика.

Лексический анализ слов.

Фразеологизмы. Их признаки и значение.

Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Эпитеты, метафоры, олицетворения.

Лексические словари.

Словообразование. Культура речи. Орфография

Формообразующие и словообразующие морфемы.

Производящая основа.

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую).

Понятие об этимологии (общее представление).

Морфемный и словообразовательный анализ слов.

Правописание сложных и сложносокращённых слов.

Правописание корня **-кас-** – **-кос-** с чередованием **а // о**, гласных в приставках **пре-** и **при-**.

Орфографический анализ слов (в рамках изученного).

Морфология. Культура речи. Орфография

Имя существительное

Особенности словообразования.

Нормы произношения имён существительных, нормы постановки ударения (в рамках изученного).

Нормы словоизменения имён существительных.

Морфологический анализ имён существительных.

Правила слитного и дефисного написания **пол-** и **полу-** со словами.

Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного).

Имя прилагательное

Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные.

Степени сравнения качественных имён прилагательных.

Словообразование имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных.

Правописание **н** и **нн** в именах прилагательных.

Правописание суффиксов **-к-** и **-ск-** имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного).

Орфографический анализ имени прилагательного (в рамках изученного).

Имя числительное

Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имён числительных.

Разряды имён числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные), порядковые числительные.

Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные числительные.

Словообразование имён числительных.

Склонение количественных и порядковых имён числительных.

Правильное образование форм имён числительных.

Правильное употребление собирательных имён числительных.

Морфологический анализ имён числительных.

Правила правописания имён числительных: написание **ь** в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных.

Орфографический анализ имён числительных (в рамках изученного).

Местоимение

Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений.

Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределённые, отрицательные, определительные.

Склонение местоимений.

Словообразование местоимений.

Морфологический анализ местоимений.

Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте.

Правила правописания местоимений: правописание местоимений с **не** и **ни**; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений.

Орфографический анализ местоимений (в рамках изученного).

Глагол

Переходные и непереходные глаголы.

Разноспрягаемые глаголы.

Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении.

Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола.

Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов.

Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте.

Морфологический анализ глаголов.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
		Всего
Раздел 1. Общие сведения о языке		
1.1	Основные функции русского языка	2
1.2	Литературный язык	1
Итого по разделу		3
Раздел 2. Язык и речь		
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	6
Итого по разделу		6
Раздел 3. Текст		
3.1	Информационная переработка текста	6
3.2	Функционально-смысловые типы речи	4
3.3	Виды описания. Смысловой анализ текста	3
Итого по разделу		13
Раздел 4. Функциональные разновидности языка		
4.1	Официально деловой и научный стиль. Жанры	11
Итого по разделу		11
Раздел 5. Лексикология. Культура речи		
5.1	Группы лексики по происхождению. Активный и пассивный запас лексики	2
5.2	Лексика с точки зрения сферы употребления	17
5.3	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения	3
Итого по разделу		22
Раздел 6. Словообразование. Культура речи. Орфография		
6.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики	1
6.2	Виды морфем. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание сложных и сложносокращённых слов	6
6.3	Орфографический анализ	5
6.4	Понятие об этимологии	1
6.5	Морфемный и словообразовательный анализ слов	3
Итого по разделу		16
Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография		
7.1	Части речи в русском языке	2
7.2	Имя существительное	11
7.3	Имя прилагательное	18

7.4	Имя числительное	21
7.5	Местоименение	20
7.6	Глагол	34
Итого по разделу		106
Повторение пройденного материала		13
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		14
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204

Календарно – тематическое планирование 6 класс.

№ п\п	Тема урока	Дата	Факт
	Язык. Речь. Общение.(4)	04.09	
1	Русский язык - один из развитых языков мира	05.09	
2	Язык, речь, общение	06.09	
3,4	Ситуация общения	07.09	
	Повторение изученного в 5 классе (13+1рр)		
5	Фонетика. Орфоэпия. Графика	08.09	
6	Фонетика. Орфоэпия	11.09	
7	Морфемика. Орфограммы в корнях слов	12.09	
8	Морфемика. Орфограммы в приставках	13.09	
9	Части речи	14.09	
10	Орфограммы в окончаниях слов	14.09	
11	Урок развития речи Сочинение «Интересная встреча» по упр.38	15.09	
12	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	18.09	

13	Простое предложение	19.09	
14	Сложное предложение	20.09	
15	Синтаксический разбор предложений	21.09	
16	Прямая речь. Диалог	21.09	
17	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 классе»	22.09	
18	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.	25.09	
	Текст(6+1pp)		
19	Текст, его особенности	26.09	
20	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	27.09	
21	Урок развития речи Сочинение по данному началу. Упр. 68	28.09	
22	Начальные и конечные предложения текста	28.09	
23	Ключевые слова	29.09	
24	Основные признаки текста. Текст и его стили.	02.10	
25	Официально-деловой стиль	03.10	
	Лексика. Культура речи. (11+4pp)		
26,2 7	Слово и его лексическое значение	04-05.10	
28,2 9	Урок развития речи. Сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя»	05.-06.10	
30	Общеупотребительные слова	09.10	
31	Профессионализмы.	10.10	
32	Диалектизмы	11.10	
33,3 4	Урок развития речи. Сжатое изложение текста упр. 119	12.10	
35,3 6	Исконно русские и заимствованные слова	13-16.10	

37	Новые слова	17.10	
38	Устаревшие слова.	18.10	
39	Словари. Повторение материала по теме «Лексика»	19.10	
40	Контрольная работа по теме «Лексика»	19.10	
	Фразеология. Культура речи. (3)		
41	Фразеологизмы	20.10	
42	Источники фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи	23.10	
43	Повторение изученного материала.	24.10	
44,4 5	Морфемика и словообразование	25-26.10	
46,4 7	Урок развития речи. Описание помещения.	26-27.10	
48	Основные способы образования слов в русском языке.	06.11	
49	Основные способы образования слов в русском языке: морфологические и неморфологические.	07.11	
50	Этимология слов.	08.11	
51	Урок развития речи Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	09.11	
52 53	Урок развития речи. Сочинение-описание помещения.	09-10.11	
54	Буквы о и а в корне –кос---кас-.	13.11	
55	Буквы О-А в корнях с чередованием.	14.11	
56	Буквы о и а в корне –гор---гар-.	15.11	
57	Буквы о - а в корне –зар----зор	16.11	
58	Буквы Ы-И после приставок.	16.11	
59,6 0	Гласные в приставках ПРЕ, ПРИ.	17-20.11	

61	Значение приставки ПРИ-	21.11	
62	Значение приставки ПРЕ-	22.11	
63	Контрольный диктант по теме «Орфография».	23.11	
64	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.	23.11	
65	Соединительные О-Е в сложных словах.	24.11	
66	Сложносокращенные слова.	27.11	
67,6 8	Урок развития речи Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	28-29.11	
69	Морфемный и словообразовательный разбор слов.	30.11	
70,7 1	Повторение изученного по теме «Словообразование». Подготовка к контрольному диктанту.	30.11- 01.12	
72	Контрольная работа по теме «Словообразование».	04.12	
73	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	05.12	
Имя существительное.(19+4pp)			
74,7 5	Повторение изученного об имени существительном.	06-07.12	
76	Падежные окончания имени существительного.	07.12	
77	Урок развития речи. Как писать письма.	08.12	
78	Разносклоняемые имена существительные.	11.12	
79	Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя	12.12	
80	Урок развития речи. Как тебя зовут? Происхождение имен.	13.12	
81	Несклоняемые имена существительные.	14.12	
82	Род несклоняемых имен существительных.	14.12	
83	Имена существительные общего рода	15.12	
84	Морфологический разбор существительных.	18.12	
85,8 6	Урок развития речи. Сочинение- описание по личным наблюдениям.	19-20.12	

87,8 8	НЕ с существительными.	21.12	
89,9 0	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.	22-25.12	
91	Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК.	26.12	
92	Гласные О-Е после шипящих в суффиксах существительных.	27.12	
93,9 4	Повторение изученного материала.	28.12	
95	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	29.12	
96	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.		
	Имя прилагательное (21+5pp)		
97,9 8	Повторение изученного в 5 классе.		
99	Урок развития речи Сочинение-описание природы		
100, 101	Степени сравнения имен прилагательных.		
102	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные		
103	Относительные прилагательные		
104	Притяжательные прилагательные		
105	Морфологический разбор имени прилагательного		
106 107	Урок развития речи. Подробное изложение.		
108- 110	Не с прилагательными.		
111	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных		
112 113	Урок развития речи. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»		
114- 116	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.		
117	Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК		
118	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных		
119, 120	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»		
121	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»		

122	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.		
	Имя числительное(15+2pp)		
123	Имя числительное как часть речи.		
124	Простые и составные числительные		
125	Мягкий знак на конце и в середине числительных.		
126	Порядковые числительные		
127	Разряды количественных числительных		
128, 129	Числительные, обозначающие целые числа		
130	Дробные числительные		
131	Собирательные числительные.		
132	Морфологический разбор имени числительного		
133, 134	Повторение изученного материала по теме «Имя числительное».		
135	Урок развития речи.		
136	Публичное выступление на тему « Берегите природу»		
137	Проверочная работа по теме «Имя числительное». Подготовка к контрольному диктанту		
138	Контрольный диктант по теме «Имя числительное».		
139	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками		
	Местоимение (21+5pp)		
140	Местоимение как часть речи.		
141	Личные местоимения.		
142	Особенности склонения личных местоимений		
143	Возвратное местоимение		
144	Урок развития речи. Рассказ по сюжетным картинкам		
145, 146	Вопросительные и относительные местоимения		

147	Неопределённые местоимения		
148	Дефис в неопределённых местоимениях		
149-151	Отрицательные местоимения		
152, 153	Притяжательные местоимения.		
154	Урок развития речи. Рассуждение		
155	Урок развития речи. Сочинение-рассуждение		
156, 157	Указательные местоимения		
158	Определительные местоимения		
159 160	Урок развития речи. Рассказ по воображению		
161	Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимений		
162	Повторение изученного по теме «Местоимение».		
163	КВН «Местоимения»		
164	Контрольный диктант по теме «Местоимение»		
165	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.		
	Глагол.(24+6pp)		
166	Повторение изученного о глаголе		
167, 168	Личные окончания глаголов		
169	Урок развития речи. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением		
170	Разноспрягаемые глаголы		
171, 172	Глаголы переходные и непереходные		
173	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение		
174 175	Урок развития речи. Сжатое изложение		
176, 177	Условное наклонение		
178	Повелительное наклонение		

179	Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения		
180	Суффиксы глаголов повелительного наклонения		
181	Урок развития речи. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам		
182, 183	Употребление наклонений глагола		
184	Безличные глаголы		
185	Безличные глаголы в текстах художественной литературы		
186	Морфологический разбор глагола		
187 188	Урок развития речи. Рассказ на основе услышанного.		
189, 190	Правописание гласных в суффиксах глаголов		
191- 193	Повторение темы «Глагол». Подготовка к контрольному диктанту		
194	Контрольный диктант по теме «Глагол»		
195	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.		
	Повторение изученного в 6 классе.(9ч.)		
196	Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках		
197	Орфограммы в корне слова.		
198	Орфограммы в суффиксах и окончаниях		
199	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение		
200	Лексика и фразеология. Словообразование. Морфемный разбор.		
201	Морфология. Имя существительное		

202	Имя прилагательное. Местоимение		
203	Имя числительное. Глагол		
204	Итоговая контрольная работа		